МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36 22 ee ce 8d fd 1e 1d a3 ab

Владелец: Князева Мария Александровна

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

_____ / Ж.В. Васильева/

«09» 06 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

при изучении дисциплины (модуля)
Б1.О.04.02 Охрана труда в строительстве

Направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация Промышленное и гражданское строительство
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Разработчик Подобед Наталья Евгеньевна, к.т.н., доцент

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	**Этапы (индикаторы) освоения компетенций**	**Уровень освоения компетенции**			
		Ниже порогового	*Пороговый*	*Продвинутый*	*Высокий*
УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ЗНАТЬ: угрозы (опасности) техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Фрагментарные знания угроз (опасностей) техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Общие, но не структурированные знания угроз (опасностей) техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания угроз (опасностей) техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Сформированные систематические знания угроз (опасностей) техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
ИУК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека ИУК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера ИУК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождени	УМЕТЬ: выбирать методов защиты работника от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке выбирать способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возник-	Частично освоенное умение выбирать методов защиты работника от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке	В целом успешно, но не систематически осуществляемый выбор методов защиты работника от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять выбор методов защиты работника от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке	Сформированное умение осуществлять выбор методов защиты работника от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке

я ИУК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему	новении угрозы террористического акта на производстве				
	ВЛАДЕТЬ: приемами оказания первой помощи пострадавшему	Фрагментарное применение навыков оказания первой помощи пострадавшему	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оказания первой помощи пострадавшему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оказания первой помощи пострадавшему	Успешное и систематическое применение навыков оказания первой помощи пострадавшему

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;
- типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Перечень компетенций (части компетенции)	**Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций**	**Оценочные средства текущего контроля**	**Оценочные средства промежуточной аттестации**
УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ЗНАТЬ: угрозы (опасности) техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Тест, контрольная работа, ПР	Результат промежуточной аттестации - сумма количества баллов за выполнение заданий текущего контроля
	УМЕТЬ: выбирать методов защиты работника от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке выбирать способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического		

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
	акта на производстве ВЛАДЕТЬ: приемами оказания первой помощи пострадавшему		

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	**Умений**	**Навыков**	
Компетенция УК-8, формируемая и оцениваемая на практических работах № 1-9			
Сформированные систематические знания по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Сформированное умение применять знания по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания	В целом успешно, но не систематически осуществ-	В целом успешное, но не систематическое при-	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на ла-

Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	**Умений**	**Навыков**	
по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ляемые умения по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	менение навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	бораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично освоенное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарное применение навыков создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Вопрос 1. Охрана труда это:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- Личная ответственность за безопасность труда
- + Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- Улучшение условий труда работников

Вопрос 2. В какой срок проводится специальное расследование несчастного случая происшедшего с учащимися?

- 15 суток
- 10 суток
- 5 суток
- + 3 суток

Вопрос 3. Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя марки ОУ2, ОУ5, ОУ8

- Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Держа огнетушитель в перевернутом состоянии, направить на очаг пожара
- Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки
- Держа за рукоятку огнетушитель, направить раструб на очаг пожара. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки

- + Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки. Направить выброс заснеженной углекислоты на очаг пожара. Во время выброса заснеженной углекислоты через раструб не брать рукой раструб

Вопрос 4. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- + С 16-летнего возраста
- С 18-летнего возраста
- С 14-летнего возраста
- С 15-летнего возраста

Вопрос 5. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- Внеплановый
- + Целевой
- Вводный
- Повторный

Вопрос 6. Нормативным актом ССБТ классификации опасных и вредных производственных факторов является:

- + Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса»
- ТК РФ
- ГОСТ 12.1.016-79 Методика измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
- ГОСТ 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения

Вопрос 7. Действие федерального закона №125 ФЗ «Об обязательном социальном страховании работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» направлено:

- На компенсационные выплаты пострадавшим на производстве
- На обязательное социальное страхование работников
- На правовую защиту пострадавших в результате несчастного случая
- + На защиту имущественных интересов пострадавших и предупредительные меры по снижению травматизма

Вопрос 8. По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- По программе вводного инструктажа
- По инструкции
- По отдельной программе
- + По программе первичного инструктажа

Вопрос 9. При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников?

- При любой численности
- + 50 человек и более
- 30 человек и более
- 15 человек и более

Вопрос 10. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

- Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий
- + Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными

требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года

- Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год
- Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция (часть компетенции), оцениваемая с помощью тестового задание			
Уровень сформированности			**Критерии оценивания *(пример)***
Знаний	**Умений**	**Навыков**	
Сформированные систематические знания по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Сформированное умение применять знания по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично освоенное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарное применение навыков создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине.

Контрольная работа состоит из решения двух задач и ответа на вопросы. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Вариант 0.

1. Изложить основные законодательные акты включающие в себя вопросы охраны труда.

Задача 1. Сопоставить опасность прикосновения человека к одной из фаз трехфазной сети:

а) трехфазная четырехпроводная сеть с глухозаземленной нейтралью.

б) трехфазная цепь с изолированной нейтралью.

1. Трехфазная четырехпроводная сеть 380/220 В с заземленной нейтралью.
2. Сопротивление нулевой точки трансформатора $r_З$ = 40 Ом, сопротивление человека $R_{ЧЕЛ}$ = 10000 Ом.

Задача 2. В складском помещении осуществляется хранение негорючих материалов (металлоизделий) в ящиках, изготовленных из древесины. Пожарная нагрузка сосредоточена в виде трех стеллажей размером 1×6 м. Между стеллажами имеются проходы шириной 1,5 м. Минимальное расстояние от поверхности пожарной нагрузки до нижнего пояса ферм перекрытия составляет 1 м. В каждом стеллаже содержится по три яруса, в каждом ярусе по 10 деревянных ящиков массой 3 кг каждый.

Выполнить расчет категории пожарной опасности помещения.

Уровень сформированности			**Критерии оценивания**
Знаний	**Умений**	**Навыков**	
Компетенция УК-8 формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Сформированные систематические знания по составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности на участке строительства, способность организовать технологическое сопровождение строительно-монтажных работ, выбор методов защиты человека от опасностей техногенного характера	Сформированное умение по составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности на участке строительства, способность организовать технологическое сопровождение строительно-монтажных работ, выбор методов защиты человека от опасностей техногенного характера	Успешное и систематическое применение навыков по составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности на участке строительства, способность организовать технологическое сопровождение строительно-монтажных работ, выбор методов защиты человека от опасностей техногенного характера	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы по составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по составлению плана мероприятий по соблюдению требо-	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета,

пожарной безопасности на участке строительства, способность организовать технологическое сопровождение строительно-монтажных работ, выбор методов защиты человека от опасностей техногенного характера	пожарной безопасности на участке строительства, способность организовать технологическое сопровождение строительно-монтажных работ, выбор методов защиты человека от опасностей техногенного характера	ваний охраны труда, пожарной безопасности на участке строительства, способность организовать технологическое сопровождение строительно-монтажных работ, выбор методов защиты человека от опасностей техногенного характера	не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания по составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности на участке строительства, способность организовать технологическое сопровождение строительно-монтажных работ, выбор методов защиты человека от опасностей техногенного характера	В целом успешно, но не систематически осуществляемые по составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности на участке строительства, способность организовать технологическое сопровождение строительно-монтажных работ, выбор методов защиты человека от опасностей техногенного характера	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности на участке строительства, способность организовать технологическое сопровождение строительно-монтажных работ, выбор методов защиты человека от опасностей техногенного характера	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с **зачетом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций… (части компетенции…)	**Оценка**	**Баллы**	**Критерии оценивания**
Сформированы	***Зачтено***	61-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не сформированы	***Незачтено***	$\leq$ 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции)	**Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций**	**Задание для оценки сформированности компетенции**
Компетенция УК-8	знать:	теоретические вопросы
	уметь:	теоретические вопросы
	владеть:	теоретические вопросы
Компетенция n	знать:	
	уметь:	
	владеть:	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

Вариант 1.

Охрана труда это:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- Личная ответственность за безопасность труда
- + Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- Улучшение условий труда работников

В какой срок проводится специальное расследование несчастного случая происшедшего с учащимися?

- 15 суток
- 10 суток
- 5 суток
- + 3 суток

Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя марки ОУ2, ОУ5, ОУ8

- Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Держа огнетушитель в перевернутом состоянии, направить на очаг пожара
- Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки
- Держа за рукоятку огнетушитель, направить раструб на очаг пожара. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки
- + Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки. Направить выброс заснеженной углекислоты на очаг пожара. Во время выброса заснеженной углекислоты через раструб не брать рукой раструб

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- + С 16-летнего возраста
- С 18-летнего возраста

- С 14-летнего возраста
- С 15-летнего возраста

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- Внеплановый
- + Целевой
- Вводный
- Повторный

Нормативным актом ССБТ классификации опасных и вредных производственных факторов является:

- + Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса»
- ТК РФ
- ГОСТ 12.1.016-79 Методика измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
- ГОСТ 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения

Действие федерального закона №125 ФЗ «Об обязательном социальном страховании работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» направлено:

- На компенсационные выплаты пострадавшим на производстве
- На обязательное социальное страхование работников
- На правовую защиту пострадавших в результате несчастного случая
- + На защиту имущественных интересов пострадавших и предупредительные меры по снижению травматизма

По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- По программе вводного инструктажа
- По инструкции
- По отдельной программе
- + По программе первичного инструктажа

При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников?

- При любой численности
- + 50 человек и более
- 30 человек и более
- 15 человек и более

Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

- Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий
- + Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года
- Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год
- Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий

Вариант 2.

Каковы сроки проведения СОУТ?

- Ежегодно
- Не реже 1 раза в 3 года
- + Не реже 1 раза в 5 лет
- После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию

Актом какой формы оформляются несчастные случаи, происшедшие с работниками по пути на работу или с работы на транспорте, представляемом работодателем?

- Актом специального расследования
- Актом формы Н2
- Актом произвольной формы
- + Актом по форме Н1

Какое время работы относится к ночной смене?

- С 23 часов до 6 часов
- С 1 часа ночи до 7 часов
- С 24 часов до 7 часов
- + С 22 часов до 6 часов

Как определяется размер обеспечения по страхованию при наступлении страхового случая в возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им трудовых обязанностей?

- + Определяется в процентах к заработку потерпевшего до получения увечья или профессионального заболевания и зависит от степени утраты трудоспособности пострадавшего
- Выплачивается заработок за фактически отработанное время до наступления страхового случая
- Выплачивается пенсия по инвалидности
- Выплачивается средний заработок пострадавшего до получения им трудового увечья

Напоминание в виде знаков безопасности это:

- Средство защиты
- + Организационно-технический вид защиты
- Форма защиты
- Метод защиты

По характеру повреждения тканей раны различают:

- Наружные, внутренние, открытые, закрытые
- Брюшные, полостные, грудные, черепные
- + Резаные, рубленные, колотые, рваные, ушибленные, укушенные, огнестрельные
- Механического воздействия, термического воздействия, химического воздействия, электрического воздействия

Системы защиты подразделяется:

- На искусственную и естественную
- На методы защиты и формы защиты
- На знаки безопасности, СИЗ и средства коллективной защиты
- + На организационные, организационно-технические виды защиты и технические средства защиты

Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?

- Не реже 1 раза в 6 лет
- Не реже 1 раза в 5 лет
- Не реже 1 раза в год
- + Не реже 1 раза в 3 года

Допускается ли последовательное соединение к заземляющему или нулевому защитному проводнику

- + Не допускается
- Допускается, если число электроустановок не превышает нормы
- Допускается, если сопротивление электроустановок не превышает нормы
- Допускается

При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан немедленно:

- Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
- + Организовать первую помощь пострадавшему
- Обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет
- Сохранить до начала расследования несчастного случая

Вариант 2.

При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

- + Лицам, не достигших возраста 18 лет
- Женщинам
- Лицам, принимаемых на работу на условиях совместительства
- Лицам, не достигшим возраста 21 год

Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется:

- Записью в журнале учета инструктажей
- Приказом руководителя и ведомостью
- + Протоколом, утвержденным приказом руководителя
- Списком, утвержденным приказом руководителя

К каким мероприятиям относится обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами?

- К лечебно-профилактическим и санитарно-бытовым мероприятиям
- К организационным видам защиты
- К техническим средствам защиты
- + К мероприятиям по обеспечению средствами индивидуальной защиты

Специальная одежда, специальная обувь, другие СИЗ учитываются:

- В журнале выдачи СИЗ
- В расписке о получении СИЗ
- В ведомости выдачи СИЗ
- + В личной карточке учета выдачи СИЗ

Имеет ли право работник на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания?

- Нет, так как он является заинтересованным лицом
- + Имеет право
- Имеет право только по согласованию с комиссией по расследованию профессионального заболевания
- Имеет право принимать участие только его доверенное лицо

Возмещение застрахованному морального вреда, причиненного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием осуществляет:

- + Причинитель вреда
- Работодатель
- Страхователь
- Страховщик

Норма бесплатной выдачи молока за смену работникам, занятым на работах с вредными условиями труда составляет:

- 0,250 л
- 1,5 л
- 1 л
- + 0,5 л

Допускается ли оборудование компьютерного класса в подвальном помещении?

- Допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и пожарной безопасности
- Допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и определена в приказе ответственность за безопасность
- Допускается при наличии приточно-вытяжной вентиляции и выполнения правил СанПиНа
- + Не допускается

Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте и повторный с работниками организации?

- Специалист
- Главный инженер
- Руководитель организации
- + Непосредственный руководитель

Для определения характера трудовых отношений необходимо установить:

- Трудовой стаж работника
- Застрахован или нет работник
- + Какой договор заключен с работником
- Является ли работник совместителем

Вариант 3.

При отнесении условий труда к 4 классу, рабочее место признается:

- Условно аттестованным
- Аттестованным
- + Не аттестованным;
- Частично аттестованным

Обязан ли подчиняться трудовому распорядку работник, с которым заключен гражданско-правовой договор?

- Обязан
- + Не обязан
- Решает работник

Социальная и профессиональная реабилитация это:

- Протезирование
- + Направление пострадавшего на учебу с целью получения новой профессии
- Санаторно-курортное оздоровление
- Лечение

К факторам трудового процесса относится:

- Локальная вибрация
- + Подъем и перемещение груза вручную
- Биологические токсины
- Химические вещества

На какие виды делятся плакаты и знаки по электробезопасности?

- Постоянные и переносные

- + Запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие
- Предписывающие и предупреждающие
- Запрещающие и предупреждающие

Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

- + Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года
- Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности – не реже 1 раза в год
- Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий
- Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий

Устанавливается ли испытание при приеме на работу для лиц, не достигших возраста 18 лет?

- Устанавливается на срок до 6 месяцев
- Устанавливается на срок до 3 месяцев
- + Не устанавливается
- Срок устанавливает работодатель

Имеет ли право работник на личное участие в расследовании несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, происшедшего с ним?

- + Имеет право
- Имеет право только по требованию государственного инспектора труда
- Имеет право только через своего представителя
- Не имеет права, так как является заинтересованным лицом

При возникновении пожара, лицо, заметившее пожар, обязано немедленно:

- + Сообщить в ближайшую пожарную часть по телефону 01. Эвакуировать сотрудников из помещений. Эвакуацию нужно начинать из того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность распространения пожара. В своих действиях руководствоваться схемой эвакуации
- Сообщить в ближайшую пожарную часть по телефону 01. Сообщить руководителю или лицу, его замещающему. Эвакуировать сотрудников из помещений. Эвакуацию нужно начинать из того помещения, где возник пожар
- Эвакуировать сотрудников из помещений. Эвакуацию нужно начинать из того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность распространения пожара. В своих действиях руководствоваться схемой эвакуации. Сообщить в пожарную часть по телефону 01
- Сообщить руководителю учреждения. Эвакуировать сотрудников из помещений. Эвакуацию нужно начинать из того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность распространения пожара. В своих действиях руководствоваться схемой эвакуации. Сообщить в пожарную часть по телефону 01

Профессиональный стресс это:

- Эмоциональная нагрузка
- Источник опасности
- Риск повреждения здоровья
- + Не определен законодательством

Вариант 4.

Какова предельная норма переноски тяжести вручную для женщин?

- Не более 15 кг
- Не более 20 кг
- + Не более 7 кг
- Не более 12 кг

Предельно-допустимое количество сверхурочных часов работы на одного работающего составляет:

- 3 часа в течении 2-х дней подряд, 120 часов в году
- 4 часа в день, 150 часов в году
- 4 часа в день, 120 часов в году
- + 4 часа в течение 2-х дней подряд, 120 часов в году

Какова периодичность прохождения медицинского осмотра для работников моложе 18 лет?

- Перед допуском к работе
- Один раз в 2 года
- Один раз в полугодие
- + Ежегодно

Имеет ли право уполномоченный по охране труда профкома предъявлять требования к должностным лицам о приостановке работ в случаях угрозы жизни и здоровью работников?

- Не имеет права
- + Имеет право
- Имеет право только к заведующим кабинетами, к которым предъявляются повышенные требования безопасности
- Имеет право только к заместителям руководителя

В какой срок непрерывный работы от начала трудовой деятельности возникает право на отпуск у несовершеннолетнего работника?

- По истечении 6 месяцев
- По истечении 11 месяцев
- + До истечения шести месяцев по заявлению работника
- По истечении года

Периодические медицинские осмотры работников, занятых на работах с ОВПФ проводятся с целью:

- Выявления профпригодности работника к выполняемой работе
- Выявления общего заболевания
- Предупреждения и распространения инфекционных заболеваний
- + Выявления первичных признаков профессионального заболевания

Управление охраной труда это:

- часть общей системы управления организации, обеспечивающая управление рисками в области охраны здоровья и безопасности труда, связанными с деятельностью организации
- Выполнение колдоговора и соглашения по ОТ
- Организация выполнения комплекса мероприятий по ОТ
- Методы управления по характеру воздействия на работающий персонал

Опасный фактор это:

- Химическое соединение превышающее ПДК
- + Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти
- Тяжесть труда
- Напряженность труда

Может ли быть в составе комиссии по расследованию несчастного случая учитель физкультуры, если несчастный случай произошел с учащимся на его уроке?

- Может, если учащиеся были ознакомлены с правилами безопасности на уроке
- Может, если учитель является уполномоченным по охране труда от профкома

- + Не может как заинтересованное лицо
- Может, если учитель является уполномоченным профкома по охране труда

Обязательно ли должен принимать участие в расследовании несчастных случаев представитель профкома?

- По требованию профкома
- По согласованию с председателем комиссии
- Нет
- + Да

Вариант 5.

Инструкция по охране труда при работе на оборудовании включают разделы:

- + Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.
- Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Действия в аварийных ситуациях. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность.
- Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность.
- Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы.

Работы с повышенной опасностью оформляются:

- Распоряжением директора
- + Наряд-допуском, в соответствии с перечнем работ, утвержденных приказом руководителя
- Договором подряда на выполнение работ
- Письменным заявлением руководителя работ

Локальная вибрация относится:

- К напряженности труда.
- К тяжести трудового процесса
- К факторам трудового процесса
- + К физическим факторам

По природе действия ВОПФ разделяются на:

- Токсические, раздражающие, канцерогенные, сенсибилизирующие.
- Оптимальные, допустимые, вредные, опасные
- Чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренноопасные, малоопасные
- + Физические, химические, биологические, психофизиологические

Профессиональные заболевания классифицируются:

- Кратковременные, длительные
- Тяжелые, легкие
- + Острые, хронические
- Приобретенные, врожденные

Опасные и вредные производственные факторы классифицируются на основании:

- ГОСТ 12.0.003-74
- ГОСТ 12.1.005-88
- ГОСТ 12.0.002-80
- + ГОСТ 12.0.003-15

Оценка и учет профессиональных рисков это:

- + Функция системы управления охранной труда
- Система защиты от ВОПФ
- Принцип управления охраной труда
- Метод управления охраной труда

Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности работника, получившего увечье, профессиональное заболевание либо иное повреждение здоровья?

- Лечебное учреждение
- Бюро медико-социальной экспертизы
- Клинико-экспертная комиссия (КЭК)
- + Врачебно-трудовая экспертная комиссия (ВТЭК)

Для расследования несчастного случая работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

- 6 человек
- 5 человек
- 4 человек
- + 3 человек

Последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца:

- Быстро уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и встать справа. Положить ладонь одной руки на нижнюю часть грудины пострадавшего (на 2 пальца от края мечевидного отростка), сверху на нее положить ладонь другой руки. Энергичным толчковообразным движением рук надавливать на грудину на глубину 4-5 см
- Быстро уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и встать слева. Положить ладонь одной руки на нижнюю часть грудины пострадавшего (на 1 палец от края мечевидного отростка), сверху на нее положить ладонь.
- Быстро уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и встать слева. Положить ладонь одной руки на нижнюю часть грудины пострадавшего (на 2 пальца от края мечевидного отростка), сверху на нее положить ладонь другой руки. Энергичным толчковообразным движением рук осуществлять надавление
- + Быстро уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и встать слева. Положить ладонь одной руки на нижнюю часть грудины пострадавшего (на 2 пальца от края мечевидного отростка), сверху на нее положить ладонь другой руки. Энергичным толчковообразным движением рук, разогнутых в локтевых суставах, надавливать на грудину на глубину 4-5 см у взрослых и на 1,5-3 см у детей. После каждого надавливания дать возможность расправиться грудной клетке самостоятельно, при этом руки от груди не отнимать

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	9-10 правильных ответов
4 «хорошо»	7-8 правильных ответов
3 «удовлетворительно»	5-6 правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	4 и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция УК-8				
Знать	Тестовые вопросы	От 2,5 до 5 баллов	От 2,5 до 5 баллов	От 2,5 до 5 баллов
Уметь	Тестовое задание	От 2,5 до 5 баллов	От 2,5 до 5 баллов	
Владеть				

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:
менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;
2,5..3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;
3,5..4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;
4,5..5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий *(отлично)*	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5..5 баллов
Продвинутый *(хорошо)*	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла.
Пороговый *(удовлетворительно)*	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.
Ниже порогового *(неудовлетворительно)*	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.